

KODEKS PRZEDSZKOLAKA W PIJARSKIM PRZEDSZKOLU W WARSZAWIE

NASZE WARTOŚCI:

WIARA

- wierzę, że jestem dzieckiem Boga, który mnie kocha;
- przyjmuję właściwą postawę w kościele i miejscach kultu sakralnego;

SZACUNEK I TOLERANCJA

- do każdego człowieka odnoszę się z szacunkiem i życzliwością;
- szanuję innych ludzi (ich poglądy, zainteresowania, narodowość, pochodzenie, wyznanie, niepełnosprawność);
- szanuję zwierzęta i rośliny;

KULTURA OSOBISTA

- jestem uprzejma/y wobec dorosłych i dzieci;
- używam form grzecznościowych;

ODPOWIEDZIALNOŚĆ I BEZPIECZEŃSTWO

- wypełniam powierzone mi zadania;
- potrafię zgodnie współdziałać w grupie;
- znam zasady bezpieczeństwa, higieny osobistej, zdrowego stylu życia;

UCZYNNOŚĆ

- jestem gotowy do niesienia pomocy tym, którzy jej potrzebują;

PRAWDA

- zawsze mówię prawdę;
- staję w obronie prawdy;

ZASADY OBOWIĄZUJĄCE W SALI

- wchodząc do sali witam się słowami: „dzień dobry”, a wychodząc żegnam się mówiąc: „do widzenia”;
- poruszam się spokojnie, nie biegam;
- podnoszę rękę podczas zajęć, gdy chcę coś powiedzieć;
- dzielę się materiałami plastycznym i zabawkami z innymi;
- nie niszczę zabawek;
- po skończonej zabawie odkładam zabawki na miejsce;
- oglądam książki przy stoliku, potrafię je szanować;
- wrzucam śmieci do kosza;
- zachowuję się po cichu, gdy inni pracują, inni odpoczywają lub gdy słuchamy czytanych bądź nagrywanych bajek, muzyki;
- pełnię obowiązki na rzecz grupy- dyżurni w 4-,5-,6-latkach;
- szanuję prace i wytwory plastyczne innych;
- mówię głosem umiarkowanym, nie krzyczę;
- nie otwieram szuflad moich koleżanek i kolegów, nauczycieli;
- jestem uprzejmy wobec dorosłych i dzieci;
- nie wychodzę z sali bez wiedzy nauczyciela;

ZASADY OBOWIĄZUJĄCE W SALI GIMNASTYCZNEJ

- używam sprzętu: piłek, szarf, gumy, woreczków, kształtek, hiperbłoków, skakanek TYLKO zgodnie z instrukcjami, prośbami nauczyciela;
- podczas rozgrzewki, biegania po kole poruszam się uważnie, nie zderzam się z innymi, nie popycham;
- nie wchodzę na wysokości: drabinki, ściankę wspinaczkową bez zgody i asekuracji nauczyciela;
- zgłaszam wyjście do toalety;
- na prośbę nauczyciela odkładam sprzęty: piłki, woreczki, skakanki, kształtki, woreczki, szarfy na miejsce;
- zdejmuję, zakładam buty tylko na prośbę, polecenie nauczyciela;
- po skończonych zajęciach ustawiam się w pociąg lub w pary;

ZASADY OBOWIĄZUJĄCE PODCZAS SPOŻYWANIA POSIŁKÓW

- jeśli jestem dyżurnym nakrywam do stołu,

- siadając do stolika podnoszę krzesło lekko do góry obiema rękami i odsuwam je, następnie siadam i po cichu przysuwam do stołu;
- przy stole siedzę prosto;
- spokojnie czekam na posiłek, nie bawię się sztuczkami, aby nie zrobić sobie lub komuś krzywdy;
- zaczynam posiłek po modlitwie, kiedy pani powie: „smacznego”, a my: „dziękujemy”;
- podczas modlitwy stoję prosto, składam ręce;
- prawidłowo trzymam łyżkę, widelec lub nóż stołowy;
- nakładam na łyżkę, widelec małe porcje jedzenia, wkładam do ust, przeżuwam i połykam; nie wkładam rąk do talerza, nie mówię z otwartą buzią;
- staram się zjadać całe porcje, ponieważ wiem, jakie to ważne dla mojego zdrowia i prawidłowego rozwoju;
- odchodząc od stolika, mówię: „dziękuję”, odkładam talerze i sztuczki na wyznaczone miejsce i przysuwam krzesło do stołu, wyrzucam zużytą serwetkę do kosza;
- kiedy chcę skorzystać z toalety, zgłaszam to słowami: „przepraszam, idę do toalety”;
- to, czego nie mogę zjeść –ziarenko pieprzu, liść laurowy, odkładam na brzeg talerza;

ZASADY OBOWIĄZUJĄCE W ŁAZIENCIE

- jeśli potrzebuję skorzystać z toalety podczas zabawy zgłaszam to nauczycielowi;
- cierpliwie czekam na swoją kolej;
- jeśli nie wiem czy kabina w toalecie jest zajęta, pukam i czekam chwilę na odpowiedź; nie zaglądam do kabiny, jeśli ktoś w niej jest;
- jeśli jestem w kabinie toalety i słyszę pukanie do drzwi odpowiadam; „zajęte”
- splukuję po sobie wodę w toalecie;
- UWAGA CHŁOPCY: -podnoszę deskę sedesową;
- nie wychodzę z toalety nie ubrana/nie ubrany;
- staram się tak myć ręce, aby nie nachlapać na podłogę;
- przestrzegam ustalonej kolejności: najpierw korzystam z toalety, a następnie dokładnie myję ręce, wodą i mydłem;
- oszczędnie zużywam wodę i mydło;
- nie bawię się w toalecie;
- jeśli potrzebuję pomocy zgłaszam się do pani;
- po umyciu zębów myję kubeczek i szczoteczkę;

ZASADY OBOWIĄZUJĄCE W SZATNI

- po szatni poruszam się spokojnie, nie biegam;

- zachowuję się cicho i spokojnie;
- pamiętam o kolejności zakładania ubrań i butów;
- odkładam ubrania i buty do swojej szafki;
- pamiętam, aby pomóc młodszym kolegom;
- przed wejściem do budynku otrzepuję buty z piasku, błota lub śniegu i wycieram o wycieraczkę;

ZASADY ZACHOWANIA SIĘ W OGRODZIE PRZEDSZKOLNYM

- przed wyjściem do ogrodu korzystam z toalety;
- na i z placu zabaw idę ustawiona/y w pary;
- bawię się we wcześniej ustalonej i wyznaczonej przez nauczyciela przestrzeni;
- nie oddalam się od grupy;
- słucham poleceń pani i zawsze przychodzę na jej wezwanie;
- bawię się tak, aby nie stwarzać zagrożenia dla innych: nie sypię piaskiem, wchodzę na zjeżdżalnię po drabince/ trapie, nie popycham innych;
- nie podchodzę blisko do huśtawek, gdy są na nich inne dzieci;

ZASADY OBOWIĄZUJĄCE PODCZAS SPACERÓW I WYCIECZEK

- pilnuję się pani i grupy;
- idę w parze, para za parą, zwartą grupą po jednej stronie chodnika na wyznaczone miejsce;
- słucham poleceń nauczyciela;
- nie rozmawiam z osobami nieznanymi, nie biorę od nich słodyczy ani zabawek;
- kiedy chcę skorzystać z toalety informuję o tym nauczyciela;

Dzieci są nagradzane za:

- wysiłek włożony w wykonanie pracy, zadania(uwzględniając indywidualne możliwości)
- bardzo dobre wypełnianie przyjętych na siebie obowiązków;
- bezinteresowną pomoc innym, którzy tej pomocy potrzebują;

Formy nagród:

- ☺ pochwała indywidualna
- ☺ pochwała przed grupą
- ☺ pochwała przed rodzicami
- ☺ oklaski
- ☺ pochwała w postaci znaczka, naklejki, emblematu itp.
- ☺ wybór atrakcyjnej zabawki, preferowanej aktywności
- ☺ sprawianie przyjemności(np. przejęcie roli nauczyciela podczas zabawy)

Dzieci ponoszą konsekwencje za:

- nieprzestrzeganie ustalonych zasad, norm współżycia, kodeksów w grupie i przedszkolnego;
- stwarzanie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu własnemu i innych;
- agresywne zachowanie skierowane na innych, rówieśników, dorosłych i przedmioty;
- niszczenie cudzej własności oraz wytworów prac innych;

Formy konsekwencji:

- ☹ słowne upomnienie, przypomnienie obowiązujących zasad
- ☹ upomnienie wobec grupy
- ☹ poinformowanie rodziców o przewinieniu dziecka
- ☹ odsunięcie na krótki okres od zabawy, „kącik przemyśleń”
- ☹ brak nagrody
- ☹ zadośćuczynienie – laurka rysunek wykonany dla osoby, której wyrządziliśmy krzywdę i sprawiliśmy przykrość